# Litteraturlista kursen 9EF501

Ackesjö, H., Nordänger, U.K. & Lindqvist, P. (2016). "Att jag kallar mig själv för lärare i fritidshem uppfattar jag skapar en viss provokation" [Elektronisk resurs] Om de nya grundlärarna med inriktning mot arbete i fritidshem. *Educare - Vetenskapliga skrifter*. (s. 86–109). Hämtad från <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-51749>

Ankerstjerne, T. (2015). (Red). *Perspektiv på fritidshemspedagogik.* Lund: Studentlitteratur.

Calander, F. (1997). Lärarna, fritidspedagogerna och kampen om vita tavlan. *Pedagogisk Forskning i Sverige, (2), (s. 105–118).*

Colnerud, G. (2015). *Respekt för lärarprofessionen om lärares yrkesspråk och yrkesetik*. Stockholm: Liber.

Elvstrand, H., Simonsson, M. & Lago, L. (red.) (2019). *Fritidshemmets möjligheter: att arbeta fritidspedagogiskt*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Fjällhed, A. & Jensen, M. (2013). *Barns livsvillkor: I mötet med skola och fritidshem*. Lund: Studentlitteratur.

Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J. & Lager, K. (red.) (2020). Fritidshemmets pedagogik i en ny tid. (Första upplagan). Malmö: Gleerups.

Perselli, A-K & Hörnell, A. (2019). Fritidspedagogers förståelse av det kompletterande uppdraget. *Barn nr. 1 2019: 63–79 ISSN 2535–5449.*

Schött, K. Hållsten, S. Moberg, B. Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011:* reviderad 2019. Stockholm: Skolverket. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket (2014). Fritidshem. Stockholm: Skolverket. Skolverket. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)